

RAKVERE KUNGLA LASTEAIJA TEGEVUSKAVA 2021/2022

Alushariduse põhieesmärk on toetada lapse perekonda, soodustades lapse kasvamist ja arenemist ning tema individuaalsuse arvestamist. Lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.

Kungla lasteaia missioon: Toetada laste turvalist kasvamist iseendaks – loovaks, avatuks ja vastutustundlikuks inimeseks.

Kungla lasteaia visioon: Kungla lasteaed on turvaline, uuenduslik, tervist ja keskkonda väärtustav lasteaed, kus läbi mängulise õppimise tagatakse Eesti kultuurilooga seotud kvaliteetne alusharidus.

Kungla lasteaia põhiväärtus: Üksteist toetav ja lapsest lähtuv kollektiiv, kes on avatud uutele teadmistele ja muudatustele.

Kungla lasteaia väärtused:

- **Sõbralikkus**
- **Koostöö**
- **Ausus**
- **Austus**

Meie lasteaia PÕHIEESMÄRK

ARVESTADES LAPSE INDIVIDUAALSUST, ÕPIB LAPS MAAILMA TUNDMA LÄBI LOODUSE, VÄÄRTUSKASVATUSE JA NUTIKATE LAHENDUSTE.

Moto: **Roheliselt, tervelt, nutikalt ja väarikalt edasi!**

- Sisekontroll

Eesmärgid:

1. Rühmaõpetajad märkavad ja toetavad lapse individuaalset eripära, õppe-ja kasvatustegevus korraldatakse vastavalt lapse võimetele ja arengutasemele.
2. Pedagoogiline dokumenteerimine muudab lapse õppimisprotsessi nähtavamaks – *rääkivad seinad, arengumapp, laste õppimise/mõtlemise nähtavaks tegemine.*
3. Õpetajad soodustavad lapse iseseisvat tegutsemist.
4. Digivõimaluste/robotikavahendite kasutamine õppetegevuste rikastamiseks.

Sisekontrolli plaan

Valdkond	Täitmise aeg	Vastutaja
Turvaline kasvukeskkond	September - oktoober	direktor, majandusspetsialist
Infostendid, rühma omanäolisus	September - oktoober	direktor
Õpikeskkond	oktoober	direktor, õppealajuhataja
Õppetegevused, mäng Rühmareeglite, vaikuseminutite, erinevate meetodikate (Kiusamisest vabaks, Persona Dolls jms), projektõppe kasutamine. Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamise suurendamine. Digivahendite/robotika vahendite kasutamine õppe – ja kasvatustegevustes.	pidev	õppealajuhataja
Õppe-ja kasvatustöö päevik, nädala/kuuplaanid ja projektikavad (ELIIS)	pidev	õppealajuhataja
Laste arengu jälgimine: Arengumapp Arenguestluste kokkuvõtted Koolivalmiduskaardid Koostöö tugispetsialistidega Arengutabelite täitmine/arengumängu tulemused	Pidev Aprill, mai Aprill 2x aastas sügisel ja kevadel 2x aastas sügisel ja	õppealajuhataja

	kevadel	
--	---------	--

- Õppeaasta eesmärgi täitmiseks pöörame tähelepanu:

Väärtuskasvatusele, keskkonna – ja terviseteadliku mõtteviisi kujundamisele ning mängule kuna mänguoskus on kõikide üldoskuste ning õppe- ja kasvatustegevuse eri valdkondade oskuste ja teadmiste arengu alus.

- Asutuse juhtimise ja arendamise strateegia -
Arengukava tegevuskava analüüsimine ja uue arengukava tegevuskava 2021-2024 koostamine
Sisehindamisraporti koostamine
Personali koolitusvajaduse hindamine ja meeskonna tööalaste koolituste läbiviimine tulenevalt õppeaasta eesmärkidest, sisehindamisest ning personali arenguestlustest
Personali kaasamine lasteaia arendustegevusse tööühmade kaudu.
Personali vaimse tervise toetamine
Õpiringide tegevusega jätkamine õpetajalt õpetajale kogemuste jagamiseks ja õppimiseks

Põhiülesanne:

- Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse tutvustamine õpetajatele ja õpetaja abidele.

- **Parendustegevused:**
 - Õpetaja abidele puhastuskoolitus
 - Iga õpetaja, assistent viib läbi ühe avatud tegevuse õppeaasta jooksul, kasutades tegevuses robotika- või digivahendeid – tõmbame loosi. Hindamiskriteerium – lapse individuaalsust arvestav, lapse iseseisvat tegutsemist võimaldav, lastele huvitav.
 - Sobitusrühma töökorralduse korrigeerimine lähtudes laste vajadustest
 - Luua puhkeaja korraldamise töörühm – iga vanuserühma õpetajate esindaja + õp. abide esindaja
 - Võimalusel laste arenguhindamise süsteemi muutmine Eliisi põhiseks
 - Laste osalemise suurendamine igapäevaelu toimingutes - viimase kahe vanuserühma lapsed tõstavad endale ise toidu, kaasata lapsi võimalikult palju igapäeva toimetustesse lastes lastel ise teha, proovida, katsetada, uurida
 - Vabade valikute päev 1x kuus
 - Õppe- ja kasvatustegevuses lapse individuaalsusega arvestamine – töö alagruppides, indiv. töö, koostöö tegemise harjutamine
 - Õppimise nähtavaks muutmine nii lastele kui täiskasvanutele. Pedagoogiline dokumenteerimine
 - Iga rühm viib läbi vähemalt 1 õuepäeva aastas ja kasutab häid ilmastikutingimusi päevarežiimi osade läbiviimiseks värskes õhus (nt. laste vastu võtmine hommikul, õhtuote söömine õues)
 - Robotika ja projektõppe õpiringidega jätkamine
 - Jätkata tervist edendavate ja lapsi ning kasvatust puudutavate teemade tutvustamist lapsevanematele ja töötajatele - lapsevanema poolt toodavate maiustuste asendamine tervislikuma alternatiiviga – uute laste rühmakoosolekul juhtida sellele tähelepanu
 - Isikuandmete töötlemise nõusolekud on viidud Eliisi, kus lapsevanem saab esitatud küsimustele vastata (lapse profiili alt nõusolekud või aruanded alt isikuandmete töötlemise nõusolekud) – seda võimalust võiksid kasutada uute väikeste laste rühmade vanemad
 - Sügisel üldkoosolek uute laste vanematele: tutvustada Kungla lasteaia väärtusi, tegutsemise põhimõtteid, tutvustada Eliisi kasutamist, muusika – liikumisõpetajad tutvustavad end vanematele
 - Logopeedi osalemine lõpurühmade ja lasteaeda tulevate uute laste rühmade lastevanemate sügisestel koosolekutel
 - Tugimeeskonna (Kristiina, Tiina, Jelena, Maarika Terje, Liidia) ümarlauad kõikide rühmade õpetajatega oktoobris, väikestega novembris
 - Arenguestlused vajadusel läbi viia veebikeskkonnas
 - Arenguestluse kokkuvõte sisaldab osapoolte kokkuleppeid ja allkirjastatakse. On vajalik individuaalsuse- või koolivalmiduskaardi täitmisel
 - Jätkata esmaspäevaste infotundide memodega kõikidele töötajatele draive keskkonnas
 - Sipsiku rühma liitumine programmiga „Kiusamisest vaba lasteaed“
 - Säästlik majandamine (vee, elektri, paberi säästmine), jäätmete sorteerimine

- Võimalusel väljasõit lastele loodusesse kevadel
- Päikesejänku, Pipi, Tähekese ja Poku rühma laste Elistvere loomapargi külastus (projekt)
- Õpetajalt – õpetajale õppimine – koolitustelt saadud teadmiste tutvustamine teistele
- Huviringide töö jätkamine: jalgpall, inglise keel - inglise keel alates 5 a , tantsuring, robotika ring, jooga ja teadusring
- TEL ja RK töörühmade töö jätkamine, uute tegevuskavade koostamine

KOOLITUSED.

- Sisekoolitus – pedagoogiline dokumenteerimine ja väärtused (Terje, Helen, Marika)
- Kolleegi tegevuse vaatlus – pedagoogid ja assistendid
- Digikoolituse korraldamine ka Rohuaia lasteaia õpetajatele (projekt) – okt. 2021
- Koolitus „ Parim alushariduse õpetajale: Montessori meetod, õuesõpe, Reggio Emilia lähenemine ja palju muud.“ (Erasmus projekt) - koolitus toimub Itaalias 5-11.06. 2022
- Töötajate vaimse tervise turgutamiseks koolitus – jaan. 2022 a.
- Lastevanematele koolitus – sel õppeaastal ei korralda lastevanemate vähese huvi tõttu
- Heivi Mäekivi koolitus „Aita mul tunda, palun.“
- Puhastuskoolitus õpetaja abidele

NB! Draivis on olemas dokument Kungla lasteaia õpetajate ja assistentide koolitused 2021/2022 õa – SINNA PANNA KIRJA KOOLITUSE NIMI JA AEG, KUS TE OSALETE

Draivis dokument Traumade ja vigastuste fikseerimise leht!

Draivis dokument Robotikavahendite laenutamine 2021/2022 õa!

Üritused lastele tulekul (toimumise aeg kokkuleppimisel):

- Tulest targem – koolieelikutele oktoobris
- Teatrid 3 tk – lindudega tutvumine 9.09; Anne Velli lasteshow „Eeslike Eedu“ 6.10; Onu Ervini Lasteteater “Lähen maale.” 16.03
- Esmaabi koolitus – koolieelikutele 16, 17, 20.09
- Jäätmete sorteerimise teemaline õpituba – 5 aastaste ja 6 aastaste laste rühmadele 7.10
- Muuseumitunnid: 4 ja 5 a. rühmades 2 tk õppeaasta jooksul, 6 a. rühmades 3 tk. õppeaasta jooksul

