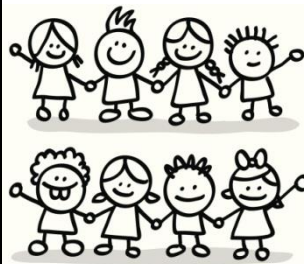


Suhtlemine

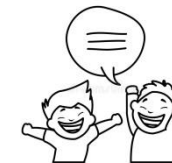
- Räägib iseendast ja esitab küsimusi täiskasvanu kohta (nt Kus ja kellega elab? Kas tal on lapsi?).
- Kasutab ja mõistab suhtlemisel nalja.
- Püsib teemas, vajadusel läheb kaasa teiste algatatud teema-muutusega.
- Annab edasi kuulnud teksti (nt muinasjutu) sündmuste järgnevust, põhjusi ning tegelaste käitumist täiskasvanu suunavate küsimuste/korralduste abil.
- Jutustab pildi või kogemuse põhjal seotud lausungitega.
- Jutustades seob lausungeid sidesõnadega: ja siis, siis, ja.
- Suunab kõnega kaaslaste tegevust ja annab sellele hinnanguid.



KÕNE ARENG

Grammatika

- Kasutab oma kõnes õigesti saava ja rajava käände vorme (saab lauljaks, jookseb kivini).
- Märkab grammatikavigu täiskasvanu kõnes (nt lugeb pro loeb, mõmmi maga pro mõmmi magab, lilleline pro lilleline, Seen kasvab all kuuse pro Seen kasvab kuuse all.) ja osutab neile.
- Kasutab oma kõnes enamasti õigesti umbisikulist tegumoodi (loetakse, pesti).



6-AASTANE

Sõnavara

- Kasutab kõnes õigesti aega väljendavaid määrsõnu eile, täna, homme.
- Kasutab kõnes mõningaid samatähenduslikke sõnu (nt. jookseb, lippab, sibab).
- Mõistab samatüveliste sõnade tähenduste erinevusi (joonistaja, joonistus, jooneline).
- Kasutab sihilisi ja sihituid tegusõnu (nt. veereb – veeretab; sõidab – sõidutab.) õigesti vastavalt nende tähendusele.
- Nimetab ühe õpitud kategooria piires vähemalt 2 sõna (nt lilled – tulp, roos).

Hääldamine

Kordab järele ja hääldab ise õigesti kõiki emakeele häälikuid ja tähenduselt tuttavaid sõnu.



Kirjalik kõne

- Häälib täiskasvanu abiga (järele korrates, abivahendeid* kasutades) 1-2-silbilisi sulghäälikuta ja häälikuühendita sõnu.
- Määrab hääliku asukoha (alguses, lõpus, keskel) häälikuühendita sõnas.
- Kordab täiskasvanu eeskujul eri vältes kahest sõnast koosnevaid ridu (nt. koli- kolli (III välde.); koli – kolli (II välde.); koli – kooli (III välde.); koli – kooli (II välde.).)
- Loeb üksikuid sõnu kindlas situatsioonis (nt poe- ja tänavanimed, sildid).