

Suhtlemine

- Suhtleb täiskasvanuga esemetega tegutsemise käigus.
- Eelistab suhtlemisel partnerina peamiselt tuttavat täiskasvanut.
- Kasutab suhtlemisel mitteverbaalseid vahendeid (osutamist) koos üksikute sõnadega.
- Vastab täiskasvanu küsimusele, korraldusele tuttavas situatsioonis mingi tegevuse, häälotsuse või 1-2 sõnalise ütlusega.



Grammatika

- Kasutab tuttavas situatsioonis ja tegevuses grammatiliselt vormistamata 1-2-sõnalisi lauseid (nt. Miku õue pro Mikk tahab õue minna).
- Kasutab üksikuid käände- ja pöördvorme juhuslikult mõne sõna puhul (nt. ainsuse omastav, osastav, tegusõna 3. pööre).
- Kasutab sõnu enamasti ühes, üksikuid sõnu juhuslikult 2-3 vormis.
- Väljendab kõnes mõnda järgmistest suhetest: eitus (ei taha), kuuluvus (tädi lusikas), asukoht (emme siia), omadus (auto katki), subjekti-objekti suhe (issi anna pall).

KÕNE ARENG 2-AASTANE

Sõnavara

- Kasutab oma kogemustega seostuvaid konkreetse tähendusega sõnu (umbes 50) tuttavas situatsioonis.
- Kasutab nimi- ja tegusõnu (nt. näu pro kiisu, anna, opa pro võta sülle), ase- ja määrsõnu (nt. siia, seal, nii).
- Mõistab sõnu (rohkem kui 50) ühes kindlas tähenduses tuttavas olukorras.

Hääldamine

- Hääldab õigesti mõnda üksikut lühikest sõna.
- Hääldab sõnades õigesti häälduslikult lihtsamaid häälikuid: nt a, e, i, o, u, p, m, t, l.

Kirjalik kõne

- Vaatab koos täiskasvanuga pildiraamatuid, täiendab täiskasvanu juttu osutamisega pildile või üksiku sõna ütlemisega pildi kohta.

